

ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге социальных сетей обучающихся

1. Общие положения

1.1. Положение о ведении мониторинга аккаунтов обучающихся в социальных сетях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в ГБПОУ СХТК (далее – Положение) регламентирует порядок осуществления мониторинга аккаунтов и активности обучающихся в социальных сетях в в ГБПОУ СХТК (далее – колледж).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральным законом от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Постановлением муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации городского округа город Стерлитамак «О выявленных в сети Интернет новых формах и методах пропаганды противоправных действий несовершеннолетних, в том числе вовлечения несовершеннолетних в аутоагрессивное поведение. Эффективность деятельности субъектов профилактики по предотвращению и пресечению вовлечения несовершеннолетних в зависимое (аддиктивное) поведение.

- Уставом колледжа и другими законодательными и правовыми актами Российской Федерации, Республики Башкортостан.

1.3. Положение адресовано заместителю директора по учебно-воспитательной работе, социальному педагогу, педагогу-психологу, кураторам учебных групп, воспитателям общежития и другим педагогическим работникам.

педагогическим работникам.

1.4. Целью мониторинга является профилактика негативных явлений среди обучающихся колледжа, направлен на выявление противоправного контента, размещённого на страницах социальных сетей обучающихся.

1.5. Задачи мониторинга:

- определение круга пользователей социальными сетями из числа обучающихся колледжа, зарегистрированных в социальной сети под своим именем; выявление из их числа условных лидеров (наиболее популярных пользователей);

- выявление признаков девиантного поведения пользователей, указанной категории;

- своевременное выявление информации, причиняющей вред их здоровью и развитию: пропаганда суицидов, порнография, пропаганда наркотиков, насилия, экстремизм, агрессия, кибербуллинг др.

- незамедлительное направление экспертам при выявлении противоправного контента ссылки на сайты (страницы сайтов) в сети «Интернет», содержащим

информацию, распространение которой в Российской Федерации (по мнению пользователя) запрещено, посредством оформления заявки на сайте Роскомнадзора (<http://eais/rkn.gov.ru>) или использования специализированной программы Деймос.

1.6. Понятия, используемые в настоящем Положении:

- Социальная сеть – сайт в информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» (далее – сеть «Интернет»), предназначенный для распространения, передачи в сети «Интернет» пользователями социальной сети (далее – пользователь, пользователи) информации, голосовой информации, письменных текстов, изображений, звукозаписей, музыкальных произведений, аудиовизуальных произведений и для удаленного взаимодействия, иного обмена информации между пользователями.

- Мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях (далее – мониторинг) – деятельность педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся (далее – субъекты осуществления мониторинга), направленная на выявления негативных явлений, проявляющихся в информации, распространяемой обучающимися в социальных сетях.

1.7. Ответственным за организацию мониторинга социальных сетей, обучающихся педагогическими работниками, является заместитель директора по учебно- воспитательной работе.

2. Перечень информации, запрещенной для распространения среди детей

К информации, запрещенной для распространения среди детей, относится информация:

- побуждающая обучающихся к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству;
- способная вызвать у обучающихся желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;
- обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным, за исключением случаев, предусмотренных Федеральным законодательством;
- отрицающая семейные ценности, пропагандирующая нетрадиционные

сексуальные отношения и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членами семьи;

- оправдывающая противоправное поведение;
- содержащая нецензурную брань;
- порнографического характера;
- о несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействия), включая его фамилию, имя, отчество, дату рождения, место жительства или место временного пребывания, место учебы или работы, фото- и видеоизображения такого несовершеннолетнего, его (законных представителей), аудиозапись его голоса, иную информацию, позволяющую прямо или косвенно установить личность.

3. Педагогические работники, привлекаемые к мониторингу социальных сетей

обучающихся, их функции

3.1. Педагогам, осуществляющим мониторинг социальных сетей обучающихся, необходимо изучить материалы по обеспечению безопасности при использовании сети Интернет:

- общая безопасность в интернете (правила работы);
- настройка родительского контроля;
- регистрация в социальных сетях;
- создание группы в социальных сетях, интернет – сервисах;
- специализированные программы для осуществления контентной фильтрации и др.

3.2. Мониторинг осуществляется педагогическими работниками при наличии аккаунтов обучающихся в социальных сетях, расположенных в сети «Интернет»: ВКонтакте, Одноклассники, а также иных социальных сетях из актуальности среди обучающихся на момент проведения мониторинга.

3.3. Кураторы учебных групп осуществляют мониторинг социальных сетей обучающихся согласно Приложения № 1 «Алгоритм проведения мониторинга аккаунтов обучающихся в социальных сетях».

3.4. Социальный педагог осуществляет мониторинг социальных сетей несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутреннем учёте в колледже, не менее одного раза в месяц.

3.5. Педагог-психолог осуществляет мониторинг социальных сетей обучающихся с выраженной степенью социально-психологической дезадаптации, выявленных в процессе психодиагностики, а также обучающихся, проявляющих аутоагрессивное (суицидальное и не суицидальное само повреждающее) поведение не менее одного раза в месяц.

3.6. Воспитатели общежития осуществляют мониторинг социальных сетей обучающихся, проживающих в общежитии, состоящих на внутреннем учёте в колледже, также проявляющих аутоагрессивное (суицидальное и не суицидальное само повреждающее) поведение.

3.7. Действия педагогического работника по подготовке и проведению мониторинга социальных сетей:

3.7.1. определите круг изучаемых лиц;

3.7.2. определите разделы на страничке в социальной сети, содержание которых будете анализировать;

3.7.3. проведите анализ страницы пользователя (профиля) социальной сети;

4.7.4. обращайтесь внимание на наличие терминологии, используемой в

среде потребителей наркотических средств и психотропных веществ;

3.7.6. обращайтесь внимание на выражение гнева, ненависти, безразличия, жестокости, наличия групп с агрессивными концепциями, склоняющих к противоправным действиям, суицидальным поступкам и т.п.;

3.7.7. обратите внимание на окружение друзей и подростка. Возможно, вы заметите уже знакомых вам «неблагополучных» детей или взрослых сомнительного вида.

3.7.8. Не навязывайте себя и свои взгляды подросткам и молодёжи в сети. Наблюдайте. Будьте естественными и искренними. Соблюдайте конфиденциальность.

4. Результаты мониторинга

4.1. Ежемесячно до 25 числа кураторы учебных групп подают информационные справки о результатах мониторинга социальных сетей обучающихся группы заместителю директора по учебно-воспитательной работе, в которой отражается количество обучающихся в группе, количество просмотренных в ходе мониторинга страниц обучающихся, сведения о выявлении в ходе мониторинга на страницах обучающихся информации, указанной в п. 2 настоящего Положения с указанием ссылок на страницы обучающихся (Приложение № 2).

4.2. Результаты мониторинга рекомендуется учитывать при разработке и корректировке планов индивидуально-профилактической работы, планировании профилактических мероприятий, организации работы с активом обучающихся, волонтерскими отрядами.

4.3. Результаты, полученные в ходе мониторинга профилей обучающихся, могут иметь большое значение при организации воспитательной работы с подростками в конкретной группе.

4.4. В случае выявления информации, причиняющей угрозу жизни обучающемуся, следует незамедлительно передать информацию руководителю социально- психологической службы, социальному педагогу, заместителю-директора по учебно- воспитательной работе.

5. Заключительные положения

5.1 Настоящее Положение принимается Советом колледжа и утверждается приказом директора. Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует неопределенный срок.

5.2 Дальнейшие изменения вносятся по мере необходимости. Изменения и дополнения к Положению принимаются в том же порядке, что и само Положение. После принятия новой редакции Положение предыдущая редакция утрачивает силу.

5.3. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, регулируются в соответствии с требованиями законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих соответствующие нормы права. А также локальными нормативными актами учреждения.

АЛГОРИТМ

проведения мониторинга социальных сетей обучающихся кураторами учебных групп в ГБПОУ СХТК

1. Кураторами учебных групп осуществляется разъяснительная работа с родителями (законными представителями) и обучающимися по работе с интернет – ресурсами в безопасном режиме, созданию форумов, групп, блогов, использованию специализированных программ, зарегистрироваться в социальных сетях, создавать группы совместно с обучающимися, наполняя их интересным содержанием, вовлекая в полезное для их развития общение.

2. Мониторинг социальных сетей проводится у всех обучающихся закрепленной группы 1 раз в месяц с целью выявления подростков, вовлеченных в активные деструктивные сообщества (особое внимание обращать с кем общаются, отмечать, в каких группах состоят, на тематики групп, записям на «стене» несовершеннолетних с суицидным подтекстом, депрессивного настроения, пропагандой насилия, порнографической и эротической информации, агрессивных проявлений или наркотического содержания).

3. Мониторинг социальных сетей несовершеннолетних, состоящих на внутреннем учёте и контроле в колледже, требующих повышенного педагогического внимания («группа риска», относящиеся к различным субкультурам, проявляющие девиантное поведение или агрессию, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, обучающиеся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и иные) проводится 2 раза в месяц.

4. В случае поступления информации куратору учебной группы о возможном семейном неблагополучии, результатах психодиагностики, а также при видимых негативных проявлениях у подростка, замкнутости, других проявлениях, мониторинг социальных сетей необходимо провести куратору в течение 3-х дней.

5. При выявлении случаев деструктивных проявлений, склонности к суицидальному поведению среди обучающихся (наличие на странице «подозрительных» групп, лайки на деструктивных форумах, фотографиях и др.):

- обратить внимание на поведение обучающегося в группе, колледже;
- информировать педагога – психолога, социального педагога, заместителя директора по учебно-воспитательной работе;
- осуществлять индивидуальные разъяснительные беседы с

обучающимися, их родителями (законными представителями).

6. Далее педагог – психолог колледжа проводит психодиагностическое обследование, консультацию, индивидуальную работу с несовершеннолетним, взаимодействует с куратором, мастером, законными представителями по выявлению .

условий воспитания, проблем во взаимоотношениях со сверстниками, причин тревожных проявлений у ребенка.

7. В случае подтверждения выявленных проблем в воспитании несовершеннолетнего, взаимоотношений со сверстниками, неудовлетворительного психоэмоционального состояния ребенка, заместитель директора по учебно- воспитательной работе организует работу во взаимодействии с органами и учреждениями системы профилактики (ОДН ОМВД России по г. Салават, КДН и ЗП, отдел опеки и попечительства и др.).

к Положению о ведении мониторинга аккаунтов обучающихся в социальных сетях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в ГБПОУ СХТК

ИНФОРМАЦИЯ

по мониторингу аккаунтов обучающихся в социальных сетях за

_____месяц Курс _____Групп №_____

№	ФИО обучающегося	Категория учёта (норма, учёт, контроль)	Адрес страницы в сети (указать сеть)	Отметка о состоянии в деструктивных и асоциальных группах в социальной сети

Дата

Куратора группы _____